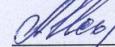


«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ

«ЦРР-Детский сад №396»

 Исхакова Л.Ш.

Приказ № 59 от «13» апреля 2022 г.

Цель самообследования ДОУ – обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной базы, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

### I. Общая характеристика

<b>Наименование ООУ (вид) – документ, подтверждающий статус</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 396» Приволжского района города Казани функционирует в статусе «Автономное» — с 2008 года. Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на дошкольное образование и ведение воспитательно—образовательного процесса серия 16 Л 01 № 0001976 от 08.04.2015.г. Зарегистрирован устав новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений исполнительного комитета г. Казани от 27.03.2019г., № 517/КЗИО ПК
<b>Правовой статус</b>	Юридическое лицо
<b>Историческая справка, год постройки реконструкция, капитальный ремонт</b>	Здание детского сада № 396 возведено в декабре 1989 года, построено по типовому проекту, находится в удовлетворительном состоянии, Капитального ремонта не было
<b>Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт</b>	Расположено по адресу: г. Казань, 420139, улица Дубравная, дом 15, Телефон 8(843) 261 83 70, телефон/факс 8(843) 268 34 15 E-mail учреждения: <a href="mailto:madoy396@mai.ru">madoy396@mai.ru</a> , <a href="mailto:madou.396@tatar.ru">madou.396@tatar.ru</a> Сайт: <a href="https://edu.tatar.ru/priv/madou396">https://edu.tatar.ru/priv/madou396</a>
<b>Структура управления</b>	Учредитель: Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования «Город Казань»
<b>Коллегиальными формами самоуправления МАДОУ являются</b>	- Общее собрание коллектива - Наблюдательный совет - Педагогический Совет
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 4106,9 кв.м. Хозяйственный корпус 80 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, развивающие площадки, спортивную площадку, зеленую зону. Имеется 13 детских площадок

	<p>малыми формами и теневыми навесами.  Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Гимназия № 6», Музыкальная школа № 20, городская поликлиника № 21</p>
<p><b>Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</b></p>	<p>Фактическая мощность — 13 групп. Количество воспитанников: 394 ребенка.  В дошкольном учреждении функционирует 13 групп, укомплектованных по возрастному принципу.  Из них:  - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 3  - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 3  - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 4  - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)-3  Имеются из них 4 группы комбинированной направленности – логопедические  Структурные компоненты:  - 13 возрастных групп  - спортивный зал  - музыкальный зал  - методический кабинет  - многофункциональный кабинет: по обучению татарскому языку и логопедический кабинет  - медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет физиотерапии, кабинет массажа)  - кабинет заведующего  - кабинет бухгалтерии  - кабинет заместителя заведующей АХЧ и секретаря  - пищеблок  - прачечная; склад и костюмерная</p>
<p><b>Режим работы</b></p>	<p>Общий режим работы МАДОУ № 396: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье  Организована группа по присмотру и уходу с 06.30 до 18.30.</p>
<p><b>Правила приёма в ДОУ</b></p>	<p>В настоящее время МАДОУ № 396 принимаются дети в возрасте с 3 до 7 лет на основании протоколов "Электронного детского сада". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ</p>
<p><b>Основная цель детского сада</b></p>	<p>Организация образовательной деятельности с детьми 3 - 7 лет, направленной на развитие детей к 7 годам в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО, и обеспечивающей равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу</p>
<p><b>Детский сад решает следующие задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение условий для социальной адаптации детей, создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей</li> <li>- осуществление познавательного, речевого, физического социально-коммуникативного и художественно-эстетического и развития детей в соответствии с реализуемой программой</li> <li>- определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 3 до 7 лет на основе мониторинга развития</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО</li> <li>- разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка</li> <li>- построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка</li> <li>- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам</li> <li>- создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении</li> <li>- совершенствование материально-технической базы педагогического процесса</li> </ul>
<b>Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательное развитие</li> <li>- речевое развитие</li> <li>- социально-коммуникативное развитие</li> <li>- художественно-эстетическое развитие</li> <li>- физическое развитие</li> </ul>
<b>Приоритетные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-речевое развитие</li> <li>- художественно-эстетическое развитие</li> <li>- коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи</li> </ul>

*\*\*\*Более подробную информацию о детском саде, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте "Электронное образование в Республике Татарстан" <https://edu.tatar.ru/priv/madou396/about.htm>*

### **Информационная справка о дошкольном учреждении**

Все групповые комнаты оборудованы отдельными игровыми помещениями, спальнями.

Каждая группа имеет свой вход.

Для проведения спортивных занятий в детском саду имеется физкультурный зал, который оснащен оборудованием и инвентарем, который систематически обновляется и пополняется соответственно требованиям реализуемых программ, СанПиНа.

Для проведения праздников и развлечений для детей оборудован музыкальный зал, оснащенный современными техническими средствами. Имеются: DV-проектор, музыкальный центр, мультимедийная установка, микшер, которые успешно используются в процессе музыкальных комплексных, интегрированных занятий, в процессе проведения педагогических советов, родительских собраний, мероприятий районного, республиканского уровня.

Открыт и функционирует методический центр, который включает в себя методический кабинет, многофункциональный кабинет, оснащенный мультимедийным оборудованием, в котором проводятся логопедические занятия, занятия по обучению татарскому языку и др.

Интерьер детского сада выполнен в ярких красочных тонах. Групповые помещения светлые, уютные, обеспечены всей необходимой мебелью, которая соответствует современным требованиям и санитарным нормам дошкольных учреждений. Для реализации учебной деятельности группы оснащены ноутбуками, электронными дидактическими играми, в четырех группах имеется интерактивные доски, в трех других группах имеется стационарный экран и проектор воспитателями остальных групп используется переносная мультимедийная установка, экран. Техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы

Детский сад имеет полностью укомплектованный медицинский блок с изолятором, процедурным кабинетом и кабинетом врача, физиокабинетом. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 16 -01 -002060 от 27 июля 2012 года.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Помещения оснащены необходимым оборудованием, которые находятся в удовлетворительном рабочем состоянии. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим.

Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии. Их оснащение способствует реализации программы дошкольного образования, в том числе реализации оптимальной двигательной активности детей, игровой деятельности, решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН : СП 2.4.3648-20 ;СП 2.3 /2.4.3590-20" .Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление материально-технической базы детского сада осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетной деятельности. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Организация связи – телефон, определитель номера.
4. Организация пропускного режима – магнитные замки на входных дверях и магнитные ключи к ним, рамка и ручной металлоискатель.
5. АПС
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны: Дневная (ЧОО «АБГАРД») и ночная охрана, в штате детского сада 3 сторожа .

### **3. Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОО.**

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МАДОУ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности
- Учредительный договор;
- Договор с родителями;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Соглашение между администрацией ДОО и профкомом;
- Программа развития ДОО;
- Образовательная программа;
- Локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

## 2.. Комплектование групп.

### Комплектование групп .

В 2021 году посещало 394 ребенка в возрасте от трех до 7 лет. 13 групп с 10,5 часовым пребыванием детей. Так же имеется группа по присмотру и уходу с 6.30 до 7.30 и с 18.00 до 18.30.

Возрастная группа (на апрель 2020 г.)	Кол-во	Гендерное разл.		Национальный состав			
		Мальч	Дев.	Рус.	Тат.	Смеш.	Др.
Группа № 1 младшая группа	28	15	13	9	13	6	
Группа № 2 младшая группа	31	15	16	10	17	4	
Группа № 3 старшая группа (логоп.)	28	15	13	7	15	6	
Группа № 4 подготовительная к школе группа (логоп.)	31	14	17	10	12	9	
Группа № 5 средняя группа	32	15	17	15	11	6	
Группа № 6 младшая группа (татарская)	30	18	12	0	30	0	
Группа № 7 подготовительная к школе группа	31	16	15	8	15	8	
Группа № 8 средняя группа	30	16	14	17	8	5	
Группа № 9 подготовительная к школе группа (логоп.)	32	15	17	7	15	10	
Группа № 10 средняя группа	31	12	19	15	12	4	
Группа № 11 средняя группа	31	13	18	11	17	3	
Группа № 12 старшая группа	31	12	19	9	13	9	
Группа № 13 старшая группа (логоп.)	28	16	12	12	9	7	
Итого:	394	192	202	130	187	77	

### Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

критерии	Численность по детскому саду
полные семьи	359
неполные семьи	35
многодетные	95
Семьи, имеющие опекаемых детей	0

**4.. Программы, по которым осуществляется образовательная деятельность.** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 396» разрабатывалась в соответствии с: - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) - образовательная программа Детство. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева Основной целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, этических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребёнка. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его 4 всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

### Библиотечно-информационное обеспечение программы

**Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»**

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
<b>Тематический модуль «Здоровье»</b>			
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Метод.пособие	М.: ТЦ Сфера	2018
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Метод. пособие	М.: ТЦ Сфера	2018
Полтавцева Н.В. и др.	Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни	М.: ТЦ Сфера	2018
Шорыгина Т. А.	Беседы о здоровье: Методическое пособие	М.: ТЦ Сфера	2018
<b>Тематический модуль «Физическая культура»</b>			
Анферова В.И.	Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3—4 л.	М.: ТЦ Сфера	2015
Картушина М.Ю.	Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6	М.: ТЦ Сфера	2015
Картушина М.Ю.	Оздоровительные занятия с детьми 6—7 лет	М.: ТЦ Сфера	2015
Бабенкова Е.А., Параничева Т.М.	Подвижные игры на прогулке	М.: ТЦ Сфера	2016
Харченко Т.Е.	Спортивные праздники в детском саду	М.: ТЦ Сфера	2014
Лисина Т.В. Морозова Г.В.	Подвижные тематические игры для дошкольников	М.: ТЦ Сфера	2014
Сиротюк А.С.	Воспитание ребёнка в инклюзивной семье	М.: ТЦ Сфера	2016
Закирова К.В. Мортазина Л.Р.	Әй уйныйбыз, уйныйбыз...	Казан.Беренче полиг.компаниясе	2013
Власенко Н.Э.	300 подвижных игр для дошкольников	М.: Айрис-пресс	2011
Сочеванова Е.А.	Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря	СПб.:ООО -Изд-во —ДЕТСТВО-ПРЕСС	2016
Музыка О.В.	Физкультурно-оздоровительная работа	Волгоград: Учитель	2014
Сучкова И.М. Мартынова Е.А. Давыдова Н.А.	Физическое развитие детей 2-7 лет	Волгоград: Учитель	2016

**Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
<b>Тематический модуль «Социализация»</b>			
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	«Детство-Пресс»	2012
Шорыгина Т.А.	Беседы об этике с детьми 5-8 лет	ТЦ «Сфера»	2013
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду	ТЦ «Сфера»	2012
Бабаева Т. И.	«Социализация»	«Детство-пресс»	2014
Кравченко Т.И.	Прогулки в детском саду	ТЦ «Сфера»	2016
Бондаренко Т.М.	Практический материал по усвоению областей	Метода Воронеж	2019
Шорыгина Т. А.	Беседы о правах ребенка	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы о важном. Моя семья	М.: ТЦ Сфера	2014
<b>Тематический модуль «Труд»</b>			
Бондаренко Т.М.	Практический материал по усвоению областей	Метода Воронеж	2013
Алябьева Е. А.	Поиграем в профессии, Книга 1 для детей 5-7 л.	М.: ТЦ Сфера	2014
Алябьева Е. А.	Поиграем в профессии, Книга 2 для детей 5-7 л	М.: ТЦ Сфера	2014
<b>Тематический модуль «Безопасность»</b>			
Кобзева Т. Г.	Правила дорожного движения	«Учитель»	2010
Саулина ТФ.	Три сигнала светофора	Мозаика - синтез	2010
Шорыгина Т. А.	Беседы о правилах пожарной безопасности	М.: ТЦ Сфера	2014

Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	«Детство–Пресс»	2014
Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г. и др.	Обучение детей безопасному поведению на дорогах. Методические рекомендации для работы с родителями	М.: ТЦ Сфера	2011
	Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности		
Павлова Г.Я.	Беседы о правилах дорожного движения	Казань: ГБУ «НЦБЖД»	2014
Шорыгина Т. А.	Беседы о правилах дорожного движения	М: ТЦ Сфера	2014
В.Н. Попов	Транспортные средства	К: Фолиант	2015
Комплект дорожных знаков		К: ГБУ «НЦБЖД»	2015
<b>Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»</b>			
<b>Тематический модуль «Формирование целостной картины мира»</b>			
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	Детство – Пресс	2010
Николаева С. И.	Юный эколог	Мозаика - синтез	2010
Вахрушев А.А.	Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников	Баллас	2011
Карпухина Н. А.	Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада	Баллас	2011
Михайлова Э.А.	Познание	Детство – Пресс	2013
Гарипова Н. Г.	Ознакомление с окружающим	Тат.книжное изд.	2013
Бондаренко Т.М.	Практический материал по освоению образовательных областей	Метода Воронеж	2013
Федотова А. М.	Познаем окружающий мир играя	М: ТЦ Сфера	2014
Панникова Е. А.	Беседы о космосе	М:ТЦ Сфера	2014
Панникова Е. А.	Беседы о профессиях	М: ТЦ Сфера	2014
Вострухина Т. В.	Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет	М: ТЦ Сфера	2014
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа	М: Мозаика-Синтез	2014
Шорыгина Т. А.	Беседы о хлебе	М: ТЦ Сфера	2014
Шорыгина Т. А.	Беседы о мире морей и океанов	М: ТЦ Сфера	2014
Шорыгина Т. А.	Беседы о природных явлениях и объектах	М: ТЦ Сфера	2014
<b>Тематический модуль «Исследования и эксперименты»</b>			
Дыбина О. В.	Из чего сделаны предметы	М.: ТЦ Сфера	2010
Тугущева Г. П.	Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста	Детство - пресс	2011
Зенина Т.Н.	Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами	Педагогическое общество России	2011
<b>Тематический модуль «Математическое развитие»</b>			
Севастьянова О. Е	Занятия по развитию интеллекта	Т.Ц: Сфера	2010
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	Детство - Пресс	2010
Шарафетдинова З.Г	Учимся математике	К: Тат.книжн. изд.	2013
Долгова Т. В.	Младшая и средняя групп	ТЦ:Сфера	2013
Михайлова З. А.	Познание	Детство - Пресс	2013
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	Детство - Пресс	2013
Хохрякова Ю. М.	Сенсорное воспитание детей раннего возраста	ТЦ: Сфера	2014
<b>Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»</b>			
<b>Тематический модуль «Речевое общение»</b>			
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	Детство - Пресс	2010
Сойкова О. Н.	Коммуникация	Детство - Пресс	2012
Ушакова О. С	Развитие речи 5-7 лет	М.: ТЦ Сфера	2011

Бондаренко Т. М.	Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада	В: Метода	2013
<b>Тематический модуль «Чтение художественной литературы»</b>			
Крупенская Н.	Полная хрестоматия дошкольника 3-4 года	М: Олма Медиа Групп	2010
Крупенская Н.	Полная Хрестоматия дошкольника 5-6 лет	М: Олма Медиа Групп	2010
Гербова В. Г.	Книга для чтения в детском саду для детей 5-7 лет	М: Оникс	2011
Ушакова О. Е.	Знакомим детей 5-7 лет с художественной литературой	М.: ТЦ Сфера	2011
Гербова В. Г.	Книга для чтения в детском саду для детей 4-5 лет	М: Оникс	2011
Юдаева М. В.	Хрестоматия для младшей группы	М: Самовар	2014

**Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
<b>Тематический модуль «Художественное творчество»</b>			
Лыкова И. А.	Изобразительная деятельность в детском саду	ООО И: кн. дом «Карапуз»	2010
Вахрушев А. А.	Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников	Балас	2011
Мальшева А. Н.	Рисование с детьми 3-4 лет	Мозаика- синтез	2013
Зинатова Р. М.	Изобразительная деятельность и конструирование	Тат.книжное изд.	2013
Р.М.Зиннатова	Изобразительная деятельность и конструирование. Иллюстративный материал (5-6 лет)	К:Татарское книжное из-во	2016
Вербина А. М.	Художественное творчество	Детство - Пресс	2012
Колдина Д. Н.	Лепка и рисование с детьми 2-3 лет	Мозаика-синтез	2012
Янушко Е. А.	Рисование с детьми раннего возраста	Мозаика-синтез	2013
Бобкова Т. И.	Художественное развитие детей 6-7 лет	ТЦ: Сфера	2014
Лыкова И. А.	Изобразительная деятельность в детском саду	М: Издательство «Цветной мир»	2014
Грибовская А. А.	Лепка в детском саду	М.: ТЦ Сфера	2014
Комарова Т.С	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа	Мозаика-синтез	2014
Гончарова О.В.	Театральная палитра. Программа художественно-эстетического воспитания	М.: ТЦ Сфера	2010
Щеткин Л. В.	Театральная деятельность в детском саду	М: Мозаика и	2010
М.Б.Зацепина	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	М: «Сфера»	2010
<b>Тематический модуль «Музыка»</b>			
А.Г.Гогоберидзе,	«Детство с музыкой»	С-П: Детство-	2010
Т.П. Анишина	Журнал «Справочник музыкального	М: ЗАО	2010
М.Б.Зацепина	Развитие ребенка в театрализованной	М: «Сфера»	2010
М.Б.Зацепина	Развитие ребенка в музыкальной деятельности.	М: «Сфера»	2010
Р.И.Удалова	«Формирование основ музыкального вкуса»	М: ЗАО	2013
А.Г.Гогоберидзе	«Организация слушания музыки» (Справочник	М: ЗАО	2013
Н.П.Циркова	«Приобщение дошкольников к музыкальной	М: ЗАО	2013
О.П. Радынова	Праздничные утренники и муз досуги	«Дрофа»	2013
Н.Шуть	Маленький учебник для Деда Мороза	С-П: «Образов.	2014
О. Н. Арсеневская	Музыкально-творческая деятельность детей	В: «Учитель»	2014

Е.В. Михеева	Развитие эмоционально-двигательной сферы	В: «Учитель»	2014
М.А.Федосеева	Развитие социального интеллекта 5-7 лет	В: «Учитель»	2014
Е.С.Ярцева	Нотный фонд («Справочник муз. рук»)№-8	М: ЗАО	2014
Н.А.Никитина	«Подвижные народные игры» (Справочник	М: ЗАО	2014
Е.С.Ярцева	Нотный фонд («Справочник муз. рук»)№2	М: ЗАО	2015
Н.Шуть	Организация детских праздников	С-П: «Сфера»	2015
Л.Г.Арстанова	Планирование деятельности по сопровождению	В: «Учитель»	2015
Эйлан-бэйлэн. Хрестоматия (5-6 яць)		К: Тат.кн. изд-во	2016

**Программы и программно-методическое обеспечение работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи**

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
Володина В.С.	Альбом по развитию речи.	М.: Росмэн	2011
Гомзяк О.С.	Говори правильно в 6-7лет. Конспекты фронтальных занятий	М.:Гном и Д	2010
Гомзяк О.С.	Говори правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий	М.:Гном и Д	2010
Гомзяк О.С.	Говори правильно в 6-7лет. Конспекты занятий по развитию связной речи	М.:Гном и Д	2010
Гомзяк О.С.	Говори правильно в 5-6лет. Конспекты занятий по развитию связной речи	М.:Гном и Д	2010
Жукова Н.С., и др.	Логопедические основы теории и практики	М:Эксмо	2014
Коноваленко В.В. Коноваленко С.В	Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет	М: ГНОМ	2013
Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	Автоматизация звуков с,сь,з,зь,ц,щ,ж,ч,щ,р,рь у детей	М: ГНОМ	2015
Нищева Н.В.	Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР):учебно-методическое пособие.	СПб: Детство-пресс	2014
Нищева Н. В.	«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО	СПб: Детство-пресс	2014
Поваляева М.А.	Полный справочник. Настольная книга логопеда	М: АСТ:Астрель	2010
Ткаченко Т.А.	Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша	М:Эксмо	2014
Ткаченко Т.А.	Букварь	М:Эксмо	2014
Ткаченко Т.А.	Веселая гимнастика в стихах и картинках. Играем и развиваемся	М:Эксмо	2014
Ткаченко Т.А.	Обучение детей творческому рассказыванию по картинкам: пособие для логопеда	М:Владос	2011
Ткаченко Т.А.	Коррекция фонетических нарушений у детей. Пособие для логопеда.	М:Владос	2014
Ткаченко Т.А.	Методика ранней грамотности.	М:Эксмо	2014
Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.	М: Дрофа	2014
Чиркина Г.В.	Развитие речи детей 5-7 лет	М:ТЦ Сфера	2014

<b>Методическое сопровождение санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур</b>			
Полтавцева Н.В. др	Приобщаем дошкольников к ЗОЖ	М.: ТЦ Сфера	2013
Бабенкова Е.А., Федоровская О.М.	Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет	М.: ТЦ Сфера	2013
Бабенкова Е.А., Федоровская О.М.	Игры, которые лечат. Для детей от 3 до 5 лет	М.: ТЦ Сфера	2013
Польская В., Турбин Р.	Здоровье ребенка. Беседы и игры с детьми 3-7 лет	М.: ТЦ Сфера	2014
<b>Методическое сопровождение режима дня</b>			
Уланова С.О	Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет	СП: Детство - Пресс	2010
Лаптева Г.	Развивающие прогулки для детей	СП: Речь	2011
Лисина Т. В.	Подвижные тематические игры для дошкольников	М : ТЦ Сфера	2014
Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности. Младшая группа	Мозаика-Синтез	2014
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие	М.: ТЦ Сфера	2013
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие	М.: ТЦ Сфера	2013
Бабенкова Е.А., Параничева Т.М.	Подвижные игры на прогулке	М.: ТЦ Сфера	2012
Алямовская В.Г.	Беседы о поведении ребенка за столом	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы о хорошем и плохом поведении	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы о характере и чувствах: Метод.рекомендации	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы об этикете с детьми 5—8 лет	М.: ТЦ Сфера	2013
<b>Перечень региональных программ, методических пособий</b>			
Р.К.Шаехова	«Региональная программа дошкольного образования»		2012
Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку» З.М.Зарипова	К:Идел-Пресс	2013
Р.К.Шаехова	«Сөенеч - радость познания». Региональная программа дошкольного образования	К:Магариф-вакыт	2016
М.Ф.Кашапова	«Уйнык эле, балалар» В трех частях	Казан: «Школа»	2017
М.Ф.Кашапова	«Тбигатьне саклыйк, балалар!»	Казан: «Школа»	2017
М.Ф.Кашапова	«Әдәпле булуйк, балалар!»	Казан: «Школа»	2017
Р.М.Зиннатова	Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге 5-6 яшь	К:Татарское	2016
Н.Г.Гарипова и др.,	Әйләнә-тирә дөнья белән танышу 5-6 яшь	книжное из-во	2016
И.Ж.Хабибуллина, Ф.В.Хазратова	З.Г. Шарафутдинова, Математикага өйрәнәбез 5-6 яшь	К:Татарское книжное из-во	2016
	Балалар дөньясы. Хрестоматия 5-6 яшь		2016
Р.М.Зиннатова	Изобразительная деятельность и конструирование. Иллюстративный материал (5-6 лет)	К:Татарское книжное из-во	2016
	Методическое пособие по обучению детей 4-5 лет татарскому языку «Татарча сөйләшәбез»	К: Хәтер	2011
	Демонстрационный, раздаточный материал «Минем өем» к занятиям для детей 4-5 лет.	К: Хәтер	2012
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет «Татарча сөйләшәбез» на татарском и русском языках.	К: Хәтер	2011

Аудиозаписи к учебно-методическому комплексу по обучению татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» для детей 4-5 лет «Минем өем»		К: Аксу	2011
Видео-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет		К: Аксу	2013
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Методическое пособие для воспитателя по обучению детей 5-6 лет татарскому языку «Татарча сөйләшәбез»..	К: Хәтер	2012
Демонстрационный, раздаточный материал «Уйный-уйный үсәбез» для детей 5-6 лет		К: Хәтер	2013
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет, изучающих татарский язык, с комплектом наклеек, «Татарча сөйләшәбез»	К: Хәтер	2013
Аудиозаписи к учебно-методическому комплексу по обучению татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» для детей 5-6 лет «Уйный-уйный үсәбез»		К: Аксу	2012
Видео-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 л.		К: Аксу	2013
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Методическое пособие по обучению детей 6-7 лет татарскому языку «Татарча сөйләшәбез».	К: Татарское книжное издательство	2012
Демонстрационный, раздаточный материал «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7 лет			2014
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет, изучающих татарский язык, с комплектом наклеек, «Татарча сөйләшәбез»	К: Хәтер	2012
Аудиозаписи к учебно-методическому комплексу по обучению татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» для детей 6 - 7 лет «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар»		К: Аксу	2012
Видео-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 6-7 л.		К: Аксу	2013
Р.К.Шаехова	Занимательное обучение татарскому языку «Раз – словечко, два – словечко» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.	К: Хәтер	2011
К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина	Методическое пособие для воспитателей детских садов и инструкторов по физкультуре «Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак».	К:Идел-Пресс	2012
К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина	Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре детских садов «Әй уйныйбыз, уйныйбыз».	К:Идел-Пресс	2013
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева	Методическое пособие «Үстерешле уеннар».	К:Идел-Пресс	2013
З.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова, А.Т.Миникаева	Методическое пособие для воспитателей детских садов «Непосредственно образовательная деятельность в детском саду».	К:Идел-Пресс	2013
К.В.Закирова	Хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей «Балачак аланы».	К: РИЦ	2011
Хрестоматия художественных произведений для чтения детям на русском языке «На поляне детства»			
Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре детских садов «Уйный-уйный үсәбез».		К: Татарское книжное из-во	2010
В.Н.Мещеркова, Р.Р.Нигматуллина	Экспериментальное учебное пособие для дошкольных образовательных учреждений «Татарча да яхшы бел»	К:ИРО РТ	2010

Аудиокнига «Татар әкиятләре» в DVD дисках		К:Аксу	2012
Аудиозаписи музыкальных сказок Луизы Батыр-Булгари в 3 дисках		К:Твор.студия	2011
29 мультипликационных фильмов Фильмофон-да киностудии Союзмультифильм», переведенных на татарский язык, в 5 DVD дисках		К:Аксу	2012
Юл йөрү кагыйдәләре турында кызыклы итеп. Уку-укыту әсбабы		Казань	2015
<b>Региональный компонент реализация тематического модуля «Музыка»</b>			
З.Г.Ибрагимова, Г.Р.Гилязутдинова	«Хоровод дружбы» (вторая мл.гр.).	К: ИРО РТ	2010
А. Хадеева	Танцы народов Поволжья	К: «Аксу»	2010
	«Курсәт әле үскәнем»	К:«Магариф»	2010
К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина	«Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак».	Казань	2012
З.Г. Ибрагимова	Методическое пособие по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям «Шома бас»	Казань	2012
	Аудио-прилож к «Шома бас»	Казань	2012
	Видео-приложение к «Шома бас»	Казань	2012
Р.Г. Галимжанова	Поём-пляшем играя аудио диски для д/с	К:«Магариф»	2012
К.В.Зарипова, Р.Ә. Кадыйрова	«Үстерешле уеннар».	Казань	2013
Ф. Хазратова	Аудио Туган телдә сөйләшәбез (2-3)	К: «Аксу»	2012
Ф. Хазратова	Аудио Туган телдә сөйләшәбез (3-4)	К: «Аксу»	2012

## 1. Табличные отчеты. Группы здоровья детей

Таблица № 1

	Учебный год							
	2018 366 д. (кол-во и %)		2019 367 д. (кол-во и %)		2020 373 д. (кол-во и %)		2021 394 д. (кол-во и %)	
<b>1 группа</b>	59/16,6%		59/16,4%		65/17,42%		95/24,11%	
<b>2 группа</b>	287/80,4%		296/80,4%		296/79,35%		288/73,09%	
<b>3 группа</b>	4/1%		6/1,6%		6/1,6%		6/1,52%	
<b>4 группа</b>	6/4%		6/1,6%		6/1,6%		5/1,26%	
Травматизм	Дома	Дома	ДОУ	ДОУ	Дома	ДОУ	Дома	ДОУ
	-	-	-	-	-	-	-	-
Пропуск по болезни	5,8		4,3		4,3		4,8	

Состояние оздоровительной работы в ДОУ, интеграция образовательной области "физическое развитие" в образовательной деятельности были широко представлены в рамках недели открытых мероприятий в 1 квартале учебного года. Опыт работы представили все педагоги детского сада, которые показали хорошее качество подготовки и высокий уровень представленной образовательной деятельности. Проблемы и решения организации оздоровительной среды в группах рассматривались на педагогическом совете «Сохранение, укрепление здоровья воспитанников, в условиях реализации ФГОС ДО». Были проведены консультации по развитию двигательной активности детей на прогулке и в режим дня. В течение учебного года велась системная работа по охране жизни, здоровья и развитию двигательной активности детей дошкольного возраста.

## Кадры, работа с кадрами

Таблица № 2

Должность	Штатные единицы	Факт
Заведующий	1,0	1,0
Старший воспитатель	1,0	1,0
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению татарскому языку	2	2
Учитель-логопед	4	3
Педагог-психолог	1,25	1
Музыкальный руководитель	3,0	2
Инструктор по физической культуре	1,25	1
Воспитатели	19,0	15

## Образовательный ценз

Таблица № 3

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (кол-во, %)	Среднее профессио- нальное (кол-во, %)	Обучаются в учебных заведениях (кол-во, %)
<b>2018</b>	16/55,2	13/44,8	4-заочное обучение ТИСБИ
<b>2019</b>	18/62,1%	11/37,9%	1-заочное обучение ТИСБИ
<b>2020</b>	20/66,7%	10/33,3%	-
<b>2021</b>	24/96%	1/4%	-

## Квалификация педагогов.

Таблица № 4

Должность	Кол-во	Имеют квалификационные категории			Не имеют кв./категорий	
		всего	высшая	первая	всего	СЗД
Старший воспитатель	1	1		1		
Воспитатель	16	11	-	11		
Воспитатель по обучению татарскому языку	1	1	-	1	-	
Музыкальный руководитель	2	2	1	1	-	
Инструктор по ФИЗО	1	1	-	1	-	
Педагог-психолог	1	1	1	-	-	
Учитель-логопед	3	3	-	3	-	
<b>итого</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	
	Педагогический стаж					
	до3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20
<b>Количество</b>	-	-	2	4	10	14

За2020 год всего аттестовалось - 3 педагога.

на высшую квалификационную категорию – 0 педагога:

на первую квалификационную категорию – 3 педагога:

Старший воспитатель Мингазова Э.И.;

Воспитатель Шишкина И.О.;

Учитель- догопед Маковская Т.Л.

Вопросы подготовки педагогов к аттестации, рассматривались на консультациях, педагогическом совете, постоянно действующих семинарах в течение всего учебного года. Педагоги ДОО активно занимались самообразованием.

Курсы повышения квалификации в объеме 72 часов прошли 13 педагогов.

1.Ахметзянова Л.Р.,воспитатель, «Педагогические технологии в полилингвальном дошкольном образовании детей»,НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования».

2.Буканова И.И.,воспитатель, «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского)Федерального Университета.

3.Евстифеева Н.Ю.,воспитатель. «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной организации работы с детьми с ОВЗ), Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского)Федерального Университета.

4.Кравчук И.В., педагог-психолог, «Инновационная направленность деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации»,Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».

5.Маковская Т.Л., учитель- логопед, « Инновационные подходы в дошкольной логопедии в условиях реализации ФГОС ДО «в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ , Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского)Федерального Университета.

6.Невзорова Л.И., музыкальный руководитель, «Развитие психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя ДОО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского)Федерального Университета.

7.Хабибуллина Ф.М.,воспитатель, «Педагогические технологии в полилингвальном дошкольном образовании детей», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования».

8.Хазиева Л.Х.,воспитатель, «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей», НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования».

9.Халимова А.Г. Л.Х.,воспитатель, «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей», НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования».

10.Шакурова Н.Г.,воспитатель по обучению татарскому языку, «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей», НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования».

11.Шишикина И.О., воспитатель, «Полилингвальная среда ДОО:развитие языковой личности детей».

12.Мингазова Э.И.,старший воспитатель, «Особенности освоения культурных практик познания мира и самопознания у детей дошкольного возраста», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж».

13.Хакимова А.Ф.,воспитатель по обучению татарскому языку, «Особенности освоения культурных практик познания мира и самопознания у детей дошкольного возраста», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж».

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МАДОУ № 396 представляются результаты работы педагогического коллектива в течение года. Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада.

Таким образом, системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива.

**Результативность педагогической деятельности.**

Опыт работы педагогов за 2021 год

**Участие ДОУ в конкурсах**

№	Наименование	Награда	ФИО педагога (ребенка)
1.	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	1 место	Буканова И.И., воспитатель
2	Районный этап республиканского конкурса «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» номинация «Инновации в образовании»	1 место	Буканова И.И., Мингазова Э.И., Хакимова А.Ф.
3	Районный этап «Лучший мастер-классинструктора по физической культуре»	Победитель в номинации «Творческое воплощение идеи»	Галиуллина А.Н., инструктор по физической культуре
4	Районный конкурс рисунков «Безопасный переход по дороге в детский сад»	Диплом победителя	Бедняжкина Е.А., воспитатель, Воспитанники: Смоленцева Арина, Половников Марк, Фомина Варвара
5	Городской конкурс по популяризации ношения одежды со световозвращающими элементами "Заботливая мама", номинация "Техника безопасности"	Диплом 2 место	Воспитатели: Шишкина И.О. Дети: Убойцев Тимур
6.	Городской конкурс по популяризации ношения одежды со световозвращающими элементами "Заботливая мама", номинация "Безопасность – главная семейная ценность"	Диплом 4 место	Воспитатели: Хазиева Л.Х., Бедняжкина Е.А. Семья Габдулхайонов: Ксения, Алиса, Роберт
7.	Городской конкурс по популяризации ношения одежды со световозвращающими элементами «Заботливая мама», номинация «Детский транспорт»	Диплом 2 место	Воспитатель: Заляева А.М. Семья Можановых
8.	Районный этап Международного литературного конкурса чтецов Джалиловские чтения - 2020»	Лауреат I степени в номинации «Муса Джалиль на русском»	Ярхимова Л.З., воспитатель, Борисова М.А., музыкальный руководитель, воспитанница подготовительной группы Сумцева Е.
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» для дошкольных образовательных организаций и начальных классов Республики Татарстан	Лауреат	Азизова Г.Р., воспитатель Насыбуллина Ралина, воспитанница подготовительной группы
10.	Районный этап городского конкурса чтецов «По страницам живой классики»	Победитель номинации	Ярхимова Л.З. воспитатель,

		«Лучшее воплощение литературного образа»	Борисова М.А., музыкальный руководитель, воспитанница подготовительной группы Шакирова Лиана
11.	VIII региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Диплом участника	Хабибуллина Ф.М., воспитатель воспитанница старшей группы Сомова Настя
12.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Авторский материал «Загадки о профессиях»	Диплом лауреата	Буканова И.И., воспитатель
13	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	Диплом I степени	Хазиева Л.Х., воспитатель Хомякова Полина, воспитанница средней группы № 10
14	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	Диплом I степени	Хазиева Л.Х., воспитатель Скворцова Арина, воспитанница средней группы
15	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества, приуроченного к году родного языка	Диплом участника	Воспитатели: Евстифеева Н.Ю., Хабибуллина Ф.М., Сабирова С.Р., Бедняжкина Е.А., Шавалиева Р.Р.
16	Республиканского дистанционного конкурса-фестиваля творчества на английском языке «English Art Festival» среди обучающихся бразовательных организаций	Диплом II степени	Шишкина И.О., воспитатель
17	Районный этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом участника	Воспитатели: Евстифеева Н.Ю., Хабибуллина Ф.М., Сабирова С.Р., Бедняжкина Е.А., Ахметзянова Л.Р. воспитанники: Сомова Анастасия, Фомина Варвара, Половников Марк, Захаров Тимофей, Думашевы Тимур и Амир, Габдулхайова Алиса
18	Районный этап городского конкурса среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия)	Гран-при	Азизова Г.Р., воспитатель, Борисова М.А., музыкальный руководитель, воспитанница

			подготовительной группы Шакирова Лиана
19	Открытый Всероссийский дистанционный турнир способностей «РостОК-UnikУм»	Дипломы I. II. III степени	Педагоги: Кравчук И.В., Евстифеева Н.Ю., Шишкина И.О., Азизова Г.Р., Шавалиева Р.Р., Хабибуллина Ф.М., Халимова А.Г., Макарова Н.А., Маслова Л.К., Сабирова С.Р.; 14 воспитанников подготовительных групп
20	Районный конкурс семейного чтения «Туган телем – минем горурлык!» - «Родной язык – моя гордость!» среди воспитанников и родителей ДОО «Буыннар аша» Вахитовского и Приволжского районов	I место в номинации	Воспитатели Алимova Г.В., Буканова И.И., воспитанница Байрамова Амиля
21	VI региональный конкурс чтецов имени Афзала Шамова	1 место	Воспитатели Алимova Г.В., Буканова И.И., воспитанница Байрамова Амиля
22	Республиканский конкурс «Я Тукай» Учредители конкурса - «ТАТМЕДИА» Салават күпере	Публикация в журнале	Ярхoмова Л.З., воспитатель Анфеногентов Данил, Губайдуллин Рaнель - воспитанники старшей группы
23	Республиканский конкурс «Койрыклы дустым» Учредители конкурса - «ТАТМЕДИА» Салават күпере	Публикация в журнале	Ярхoмова Л.З., воспитатель Ахмадуллина Мадина, воспитанница старшей группы
24	Республиканский конкурс «Я Тукай» Учредители конкурса - «ТАТМЕДИА» Салават күпере	Публикация в журнале Салават күпере	Хабибуллина Ф.М., Евстифеева Н.Ю. воспитатели. Закировы Рамина и Рияз, воспитанники старшей группы
25	Районном этап городского смотра-конкурса чтецов среди воспитанников логопедических групп дошкольных образовательных организаций «Поэтическая весна»	3 место	Маковская Т.Л., учитель-логопед Губайдуллин Рaнель, воспитанник старшей группы
26	VI районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна»	2 место номинация «Вышивка»	Халимова А.Г., воспитатель Шарипова Фаида, воспитанница

			подготовительной группы
27	Районный конкурс «Апрельские проталинки»	Лауреат 3 степени	Музыкальные руководители: Борисова М.А., Невзорова Л.И.
28	Районный конкурс детского хорового пения		Музыкальные руководители: Борисова М.А., Невзорова Л.И.
29	Городской конкурс среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия)	I место	Азизова Г.Р., воспитатель, Борисова М.А., музыкальный руководитель, воспитанница подготовительной группы Шакирова Лиана
30	XV Открытый конкурс «Сохраним леса Татарстана!»	1 место	Максимова Р.М., воспитатель, воспитанница средней группы Чепикова Алиса
31	XV Открытый конкурс «Сохраним леса Татарстана!»	3 место	Заляева А.М., воспитатель, воспитанник старшей группы Измайлов Камиль

### Проведенные мероприятия

№	Наименование	Дата	ФИО педагога
1	Методическое объединение музыкальных руководителей ДОО Вахитовского и Приволжского районов г.Казани, «Развитие художественно-эстетических способностей детей старшего дошкольного возраста по средствам театрализованной деятельности» на базе МАДОУ «ЦРР – Детский сад №396» Приволжского района г. Казани	2021	Борисова М.А. Кукольный театр "Теремок Добрых дел", Невзорова Л.И. Интерактив с участниками семинара «Формы психологической помощи» Кравчук И.В.

2	Участие в региональном эксперименте апробации по развитию речи детей дошкольного возраста на татарском языке по теме «Развитие родной речи дошкольного возраста в условиях глобализации мирового пилилингвального образовательного пространства»	2021	Халимова А.Г., воспитатель Хазиева Л.Х., воспитатель Шишкина И.О., воспитатель Ярхомова Л.З., воспитатель Азизова Г.Р., воспитатель Хабибуллина Ф.М., воспитатель
3	Семинар- практикум для слушателей курсов повышения квалификации по программе: «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей»	2021	Педагоги ДОО
4	Всероссийский вебинар. «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» Журнал «Современный урок» Издательская группа Основа www.1urok.ru	2021	Хазиева Л.Х., воспитатель
5	Курс вебинаров «Воспитатели России», Москва info@webinar.vospitатели.org	2021	Хазиева Л.Х., воспитатель
6	Семинар- практикум для слушателей курсов повышения квалификации по программе : «Полилингвальная среда ДОО»	2021	Педагоги ДОО
7	Районный этап «Лучший мастер-классинструктора по физической культуре»	2021	Галиуллина А.Н.,инструктор по физической культуре

### Публикации педагогов

№	Тема	Уровень	ФИО педагога
1	Публикация на сайте центра педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое образование», в рамках федерального эксперимента, 2021	РФ	Петрова И.Ю., Борисова М.А., Кравчук И.В., Шакурова Н.Г.
2	Публикация на сайте «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», 2021  Диплом «Общественное признание»	РФ	Шакурова Н.Г.  Борисова М.А.
3	Публикация «Физическое воспитание в системе предшкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста» на сайте «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», 2021 <a href="https://fond21veka.ru/publication">https://fond21veka.ru/publication</a>	РФ	Галиуллина А.Н.  Инструктор ФИЗО

3	Публикация в рамках VII регионального конкурса, научно- исследовательских проектных и творческих работ "Край родной, навек любимый, где найдёшь еще такой", статьи "Мой прадедушка герой"	РФ	Халимова А.Г., воспитатель
4	Публикация на сайте infourok.ru методическая разработка. «Народные промыслы России для детей старшего дошкольного возраста» Web-адрес публикации: <a href="https://infourok.ru/statya-na-temu-narodnye-promysli-rossii-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-4261301.html">https://infourok.ru/statya-na-temu-narodnye-promysli-rossii-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-4261301.html</a>	РФ	Алимова Г.В., воспитатель
5	Авторская работа в сетевом издании «Фонд 21 века» «Волшебница вода и воздух-невидимка». Материал находится в открытом доступе по адресу: <a href="https://fond21veka.ru/publication/12/23/165337/">https://fond21veka.ru/publication/12/23/165337/</a>	РФ	Алимова Г.В., воспитатель
6	Публикация «Ранний возраст – успешная стартовая площадка». Сборник лучших практик, Министерство просвещения РФ ООО «МИК»	РФ	Кравчук И.В., педагог-психолог

Владение педагогами методикой и практикой воспитательно-образовательной деятельности с детьми, обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации с ФГОС ДО использование развивающих и парциальных программ и методик, инноваций, ответственный подход к планированию педагогического процесса и его реализация, интеграция видов детской деятельности, обсуждение актуальных вопросов интеллектуального и личностного развития дошкольников позволили педагогам добиться высоких результатов в усвоении детьми образовательной программы дошкольного образования и качественной подготовки детей к обучению в школе.

5. Мониторинг сформированности целевых ориентиров показал следующие результаты у детей дошкольного возраста высокий уровень - 240 детей/60,9% средний уровень - 153 детей/38,8 % ниже среднего - 1 ребенок/0,25/%

Освоили программу полностью – 393 человек (99,7%)

Работа по реализации программы велась систематически во всех группах.

Высокий уровень реализации программы стабильно держится на протяжении 3 лет, несмотря на обновление количественного и качественного состава педагогов

## 6. Психологическая готовность к школе

Важную роль в подготовке детей к обучению в школе играет их психологическая готовность. В 2021 году большая работа в этом направлении осуществлялась педагогом – психологом Кравчук И.В. В процессе работы ею были обследованы дети 5-7 лет, выявлены проблемные вопросы, выработаны рекомендации для воспитателей и родителей, осуществлялась индивидуальная работа с детьми.

Психологическая готовность к школе определялась по тестам коллег из Набережных-Челнов, рекомендованных МО и НРТ. Обследовано 110 выпускников. На начало года высокий уровень -49, средний - 61, ниже среднего - 0. Работа проведена лишь частично. Поэтому сделать какие- то выводы не представляется возможным.

### 6.1. Результаты итогового обследования выпускников подготовительных к школе в соответствии с целевыми ориентирами. Сравнительный анализ

год	всего выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
2019	109	69/65,2%	40/34,8%	нет
2020	84	54/64,3%	30/35,7%	нет
2021	110	49/44,55%	61/55,45	нет

## Сравнительный анализ физической подготовленности выпускников за 3 года

Год	Всего выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019	109	67/61,46%	42/47,54%	нет
2020	84	59/70,2%	25/29,8%	нет
2021	110	68/61,8	42/38,2	нет

**Результаты мониторинга предполагают 100% сформированность у выпускников МАДОУ предпосылок к учебной деятельности.** Выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании и др. способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Наши воспитанники обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты. Будущие первоклассники достаточно владеют устной речью, могут выражать свои чувства и желания, легко выделяют звуки в словах, у них сформированы предпосылки грамотности. Наши выпускники интересуются причинно – следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладают начальными знаниями о себе природном и социальном мире, в котором они живут, обладают элементарными представлениями из области естествознания, математики, и т.п.

**6.2. Анализ поступления выпускников в общеобразовательные учреждения города показал следующие результаты:** Из 83 выпускников поступают в следующие учебные заведения:

ОУ	Гр.№2	Гр.№5	Гр.№6	Гр.№8	Итого
Гимназия № 6	15	19	15	17	<b>66</b>
Гимназия № 16	-	1	-	-	<b>1</b>
Гимназия № 19	1	1	3	-	<b>5</b>
Гимназия № 3	1	-	-	-	<b>1</b>
Гимназия №52	-	-	-	-	<b>0</b>
Гимназия № 139	1	1	2	3	<b>7</b>
Лицей № 78	3	4	4	3	<b>14</b>
Лицей № 83	2	1	-	2	<b>5</b>
Школа №150	3	1	1	5	<b>10</b>
Школа №24	-	1	-	-	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>110</b>

## 7. Результаты реализации коррекционного раздела программы. Сведения по детям с нарушениями речи

Таблица № 7

Учебный год	Группы	ФН	ФФН	ФФН+ диз.комп	ОНР	Заикание	Дизартрия	Ринолалия	Итого
<b>2019</b>	От 5 лет	-	9	-	21	-	-	-	<b>30</b>
	Подг.6 лет	-	6	-	21	-	-	-	<b>27</b>
<b>2020</b>	От 5 лет	-	3	1	25	1	-	-	<b>30</b>
	Подг.6 лет	-	7	3	24	-	-	-	<b>34</b>
<b>2021</b>	От 5 лет	-	3	1	27	-	-	-	<b>31</b>
	Подг.6 лет	-	3	2	23	1	-	-	<b>29</b>

По данным, из 60 детей в 2021 году

- рекомендовано обучение в массовой школе - 29 детей,
- в массовом детском саду- 3 ребенка,
- продолжают обучение- 28 детей

Организация коррекционной работы учителей-логопедов дошкольной организации остается одной из лучших в районе и городе. Педагоги продолжают работать по сохранению созданной системы и искать новые подходы, делятся опытом на различных уровнях.

Несмотря на системную работу по коррекции речи детей, проведение занятий логоритмикой, своевременное оказание консультативной помощи воспитателям и родителям, психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, число детей, имеющих речевые нарушения не сокращается. Это связано с объективными причинами, в первую очередь состоянием здоровья детей.

## 9 Реализация Регионального компонента программы по обучению татарскому языку «Говорим по – татарски»

Таблица № 8

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
2019	77,1	20,5	2,4
2020	74,9	22,3	2,8
2021	76,0	21,3	2,7

Выводы:

В дошкольном учреждении продолжалась работа по изучению второго (родного) татарского языка по учебно-методическому комплекту по обучению детей татарскому языку. По данной проблеме систематически велась работа со всеми субъектами образования: педагогами, родителями и воспитанников. Периодически проводились постоянно действующие семинары, мастер–классы, открытые занятия с использованием современных интерактивных методов и приемов обучения

## 10. Работа с родителями.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовало продолжение планомерной работы педагогического коллектива с родителями. Основная цель этой работы – создание единого оздоровительного образовательного пространства «Образовательное учреждение – семья». Задача нашего учреждения в первую очередь состоит в том, чтобы в доступной форме раскрыть перед родителями актуальные вопросы воспитания дошкольника. Мы стараемся, чтобы они в полной мере осознали свою ответственность за воспитание собственных детей. С родителями мы связываем все прогрессивные изменения и нововведения в нашем учреждении.

Одним из показателей результативности работы с семьей являются положительные отзывы родителей.

Проведенная работа с родителями:

- Проведение родительского собрания
- Проведение групповых родительских собраний («Педагогические гостиные»);
- «День открытых дверей» (ноябрь);
- «День пожилых людей», «День матери» (Проведение тематических занятий, праздничный концерт);
- «День знаний», «Осенние праздники и развлечения», Новогодние праздники, «8 Марта – женский день» ( выставки детских работ),
- Консультация специалистов (Тематические консультации по запросам родителей);
- Проведение каникулярных недель, проведение совместного праздника «День защитника Отечества», «День здоровья» (Беседы, консультации, обмен мнениями, спортивные развлечения);

- Проведение выставок совместного творчества «Огородные фантазии»; «Мастерская Деда Мороза», выставка праздничных открыток «Подарок для папы» и «Подарок для мамочки», онлайн выставки рисунков и поделок в рамках проектов.

### 11. Дополнительные образовательные услуги

Лучшему усвоению и выполнению программы, развитию творческих и физических способностей детей помогают организованные в детском саду дополнительные образовательные услуги:

- Раннее развитие коммуникативной и социальной сферы «Дай ладошечку, моя крошечка...»
- Оздоровительно-профилактических услуги
- «Веселый английский»
- Студия дизайна
- «Грамотейка»
- Баскетбол
- «Заниматика»
- Ритмическая мозаика
- «Шах и мат»
- Айкидо
- Изостудия
- Студия танца
- Волшебная ниточка
- Волшебная иголочка

Такая система дополнительного образования и оздоровления позволяет охватить большой процент воспитанников и дает возможность использовать внебюджетные средства для повышения заработной платы сотрудникам и укрепления материально-технической базы детского сада, роста имиджа учреждения, и в конечном итоге сохранить квалифицированные кадры.

*итоговая таблица №9*

### САМООБСЛЕДОВАНИЕ

За 2021 год Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Ед.измер	Показатель
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	394
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	394
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МАДОУ	чел.	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	394
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	25/6,9%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел./%	25/6,9%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	5/1,4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	5/1,4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел./%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника	день	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	25
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	24/96%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	24/96%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	1/4%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	1/4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	20/80,0%
1.8.1.	Высшая	чел./%	2/8%
1.8.2.	Первая	чел./%	18/72%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.9.1.	До 5 лет	чел./%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел./%	6/24,0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	3/12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	6/24,0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	25/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	25/100%
1.14.	Соотношение «воспитатель / воспитанник» /в дошкольной образовательной организации	чел./чел	17/394
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	646,6/1,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	288,2
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Административно–хозяйственная работа** в МАДОУ проводилась согласно плану, все запланированные мероприятия выполнены своевременно.

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МАДОУ, проводились инструктажи. В течение года пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО, ФГОС. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

Таким образом, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 396» функционирует соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организационная структура управления МАДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на год. Результаты самоанализа были представлены в виде отчетов. Решением Педагогического Совета №4 МАДОУ «ЦРР - Детский сад №396» было принято считать работу педагогического коллектива удовлетворительной.